

**PROBLEMATIKA SISWA KELAS X DALAM
BELAJAR BAHASA ARAB
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

AMIN NUR LESTARINI

NIM : 201310010311090



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

2018

**PROBLEMATIKA SISWA KELAS X DALAM
BELAJAR BAHASA ARAB
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Srata Satu (S-1)

Oleh:

AMIN NUR LESTARINI

NIM : 201310010311090



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN
PROBLEMATIKA SISWA KELAS X DALAM
BELAJAR BAHASA ARAB DI SMK MUHAMMADIYAH 2 MALANG

SKRIPSI

Oleh:

AMIN NUR LESTARINI
NIM.201310010311090

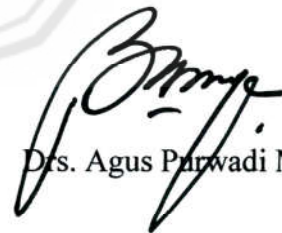
Disetujui
oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Abdul Haris, MA



Drs. Agus Purwadi M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Dr. Abdul Haris, MA
2. Drs. Agus Purwadi, M.Si
3. Drs. Fathor Rahim, M.Ag
4. Prof. Dr. Tobroni, M.Si

Tanda Tangan

1 
2 
3 
4 

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan


Prof. Dr. Tobroni, M.Si

Motto

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.¹

وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حُكْمًا عَرَبِيًّا ۚ وَلَئِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَمَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا وَاقٍ

Dan demikianlah, Kami telah menurunkan Al Quran itu sebagai peraturan (yang benar) dalam bahasa Arab. Dan seandainya kamu mengikuti hawa nafsu mereka setelah datang pengetahuan kepadamu, maka sekali-kali tidak ada pelindung dan pemelihara bagimu terhadap (siksa) Allah.²

¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya; *Special for Woman*, QS. Yusuf 12:2

² Al-Qur'an dan Terjemahannya; *Special for Woman*, QS. Ar-Rad 13:37

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta:

Ayahanda tercinta Murpanto

Ibunda tercinta Sulastri

Saudari-Saudariku tersayang:

Lestariani Nawangsari,S.Pd

Fajar Dwi Lestari,S.Pd

Saudara-Saudara Ipar tersayang:

Totok Setiono,S.Pd

Ghufron Lathief Sihmani,S.Pd

Ketiga keponakanku yang pintar:

Ahmad Toni Firdaus

Khasbi Musyaffa Alkaf

Haidar Habibi Furqon

Keluarga yang memberikan dukungan dan mengajarkan ilmu kehidupan.

Kasih sayangmu tak bertepi dan tak tergambarkan dengan apapun. Tanpa adanya dirimu tiadanya aku. Terimakasihku pada kalian...

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amin Nur Lestarini

NIM : 201310010311090

Tempat/Tanggal Lahir: Pacitan/06 Februari 1995

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa tugas akhir/skripsi yang berjudul:

**“Problematika Siswa Kelas X dalam Belajar Bahasa Arab Di SMK
Muhammadiyah 2 Malang Kota Malang”**

Adalah bukan merupakan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juni 2018

Yang menyatakan



Amin Nur Lestarini

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kita hatur kan kepada sang pemilik alam semesta, Allah SWT yang mana telah memberikan rahmat serta kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Siswa Kelas X Dalam Belajar Bahasa Arab Di SMK Muhammadiyah 2 Malang Kota Malang.” Sosok yang menjadi idola setiap manusia dan sosok kekasih yang selalu dirindukan umatnya, Nabi Muhammad SAW. Semoga shalawat dan salam rindu dari umatnya selalu tercurahkan kepadanya.

Penulis menyadari bahwa selama proses skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

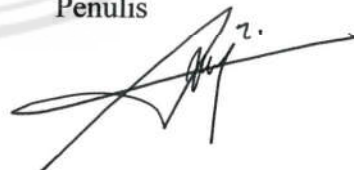
1. Ayahanda Murpanto dan ibunda Sulastris serta Saudara- saudariku yang telah memberikan do’a dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Tobroni, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang beserta staffnya.
3. Dr.Umiarso, M.PdI Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Drs. H.N. Taufiq, M.Ag selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan dan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan S1 dengan tepat waktu.
5. Dr. Abdul Haris, MA dan Drs. Agus Purwadi, M.Si selaku dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak dan Ibu dosen FAI yang telah menyumbngksn ilmu dan pengetahuannya selama masa perkliahan.
7. Nur Cholis, M.Ag selaku kepala SMK Muhammadiyah 2 Malang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. Bapak M. Thobib Masduqi, S. Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab yang telah memberikan waktunya untuk diwawancarai terkait mata pelajaran bahasa Arab.
9. Keluarga Tarbiyah B 2013 yang telah memberikan semangat selama perkuliahan, pengalaman dan kebersamaan.

Tak ada gading yang tak retak. Karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif sebagai masukan. Semoga karya tulis ini dapat memmberikan manfaat bagi pembaca dan penulis secara pribadi.

Malang, 28 Juni 2018

Penulis



Amin Nur Lestarini

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	`	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	ts	غ	g
ج	j	ف	f
ح	<u>h</u>	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	sh	ي	y
ض	d		

Vokal panjang dan diftong	
اَ / اِ ي	â (a panjang)
يِ	Ī (i panjang)
يُ	Ū (u panjang)
او	aw
او	uw
اي	ay
اي	iy

Ta' Marbūthah (ة) pada:	
Posisi <i>mūdhaf</i>	t
Posisi <i>mawshūf</i>	w
di akhir frase	h

DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar	i
Halaman Judul Dalam.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Pedoman Transliterasi.....	xi
Daftar Isi	xii
Daftar lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Batasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Bahasa Arab	12
1. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	14
2. Materi Bahasa Arab	16
3. Metode Bahasa Arab	17
B. Sejarah Perkembangan Bahasa Arab di Indonesia	26
C. Problematika Dalam Belajar Bahasa Asing	30
1. Faktor yang mempengaruhi belajar	30

2. Problematika Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	32
3. Perbedaan individu siswa dalam proses Pembelajaran	39
4. Orientasi pembelajaran bahasa Arab	41
D. Faktor keberhasilan Belajar Bahasa Arab	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Informan Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan data	
1. Observasi	52
2. Wawancara.....	53
3. Dokumentasi.....	54
4. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar belakang objek penelitian	58
B. Visi misi	59
C. Keadaan Guru	60
D. Keadaan siswa	60
E. Sarana Prasarana	62
F. Kegiatan belajar bahasa Arab.....	63
G. Gambaran problematika belajar bahasa Arab siswa kelas X	65
H. Langkah Sekolah Dalam Problem Bahasa Arab	85

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	100
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Daftar Tabel

Tabel. 1 Jumlah siswa pada tahun pelajaran 2017 /2018

Tabel 2 Jumlah siswa Kelas X



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2 Quisioner

Lampiran 3 Data Siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Malang

Lampiran 4 Nilai Bahasa Arab Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2
Malang

Lampiran 5 Data Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah 2 Malang

Lampiran 6 Data Sarana prasarana SMK Muhammadiyah 2 Malang



Daftar Pustaka

- Afendi,Ahmad Fuad.(2004).*Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang:Misykat
- Ahmadi,Rulam.(2014).*Metodologi Penelitian Kualitatif*,Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Alwasilah,Chaidar.(2005). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- B.Uno,Hamzah.(2012).*Orientasi dalam Psikologi Pembelajaran*.Jakarta;Bumi Aksara
- Creswell, John W. Research.(2010). *Design: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan mixed*, ed 3. Yogyakarta ;Pustaka Pelajar,
- Desmita.(2014).*Psikologi Perkembangan Peserta didik*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Djaali.(2008).*Psikologi Pendidikan*.Jakarta;Bumi Aksara.
- Djamarah,Syaiful Bahri dan Aswan Zain.(2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Emzir.(2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*.Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno.(2010).*Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islami*.Bandung:Refika Aditama.
- Hermawan,Acep.(2014). *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*.Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar.(2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul.(2013).*Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar.(2009).*Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kuantitatif dan Kualitatif*.Jakarta:Gaung Persada Press.
- Iskandarwassid dan Dadang Surendar.(2013).*Strategi Pembelajaran Bahasa*.Bandung: Remaja Rosdakarya

- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Ilahi, Wahyu. (2010). *Komunikasi Dakwah*, Bandung: Rosdakarya.
- Indrawan, Rully, R. Poppy Yaniawati. (2014). *Metodologi Penelitian: kuantitatif, Kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*, Bandung: Refika Aditama.
- Isnainingsih, Tantiana. (2015, September) Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Arab Berbantuan Komputer, *Jurnal Dewantara*, Volume 1 Nomor 2.
- Komaruddin. (2007). *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*, Bandung: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian kualitatif, rev. ed.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Nanang Sarip. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab, *Jurnal Pemikiran Islam*; Vol. 37, No. 1 Januari-Juni,
- Nuha, Ulin. (2016). *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, Andi. (2014). *Memahami Metode-metode Penelitian; Suatu Tinjauan Teoritis dan Praksis*. Jogjakarta, Ar-Ruzz Media.
- Restian, Arina. (2015). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Malang: UMM Press.
- Rohman, Fathur, (2014, Juni). Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab, *Jurnal Arabiyat*; Vol. 1, No. 1.
- Rusdianto. (2013). *Tebas Bahasa Arab*, Cet. VIII, Jogjakarta: Divapress.
- Rusman dkk., (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi*, cet. III. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi Belajar*, Cet. IV, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Subagyo, Joko. (2011). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, Suparlan. (2008). *Wawasan Pendidikan: Sebuah Pengantar Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sukmadinata, Nana Syaodih dan Erlina Syaodih. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama
- Thobroni, M dan Arif Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiryawan, Sri Anitah dan Noorhadi. (1990). *Modul Materi Pokok Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Karunika Jakarta Universitas Terbuka
- Wiyono. (2015). *Guru Mengajar atau mendidik*, Malang: UMM Press.
- Yunus, Mahmud. (1996). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Yusuf, H. Tayar Syaiful Anwar. (1997). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, Cet. II. Jakarta: Rajawali Press.